

DIPARTIMENTO di lingue e culture straniere	
Materia: LINGUA E CULTURA FRANCESE (seconda lingua)	
CLASSE	Competenze / contenuti irrinunciabili
Classe prima	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende i punti principali di messaggi e testi autentici, semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale anche su internet. -Interagisce in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano e sociale (La quotidianità; la famiglia, il tempo libero, la scuola) -Usa le strutture grammaticali relative al Presente regolare e irregolare, il Gerundio e il genere e il numero dei nomi e degli aggettivi. -Organizza in maniera proficua il proprio apprendimento, utilizzando strategie e strumenti adeguati. -Conosce la realtà essenziale sociale e culturale della penisola Iberica. -Organizza i tempi e il carico di lavoro. -Produce semplici presentazioni multimediali -Impara a monitorare il proprio processo di apprendimento -rispetta le regole dell'uso sicuro di Internet <p>LIVELLO A1-A2</p>
Classe seconda	<ul style="list-style-type: none"> -Comprende i punti principali di messaggi e testi autentici, semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale anche su internet. -Produce brevi testi di interesse personale e quotidiano (email, brevi descrizioni, semplici riassunti, brevi annunci) -riflette sul sistema linguistico (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi comunicativi (funzioni, varietà di registri e tipologie testuali, ecc.), anche in un'ottica comparativa/contrastiva -Organizza in maniera proficua il proprio apprendimento, utilizzando strategie e strumenti adeguati. -Interagisce in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano e sociale, l'alimentazione, viaggi e vacanze, professioni, salute e malattie. -Usa le strutture grammaticali relative ai Passati, all'Imperativo, alle perifrasi e all'uso dei futuri e del condizionale. -Elabora ed utilizza schemi, griglie, glossari, liste, ecc -Organizza i tempi e il carico di lavoro. -Impara a monitorare il proprio processo di apprendimento -Coglie rapporti tra forme linguistiche e usi della lingua straniera. -Conosce la realtà sociale e culturale dei paesi delle lingue studiate in un'ottica di internazionalizzazione e, nell'indirizzo linguistico relativa alla Spagna. -rispetta le regole dell'uso sicuro di Internet -Produce semplici presentazioni multimediali -Sa usare tutte e quattro le abilità in vista della prova trasversale <p>LIVELLO A2</p>
Classe terza	<ul style="list-style-type: none"> -Struttura idee e informazioni in testi sostanzialmente corretti e articolati, con registro appropriato. -Usa tutte le forme e i tempi del Congiuntivo. -Produce testi di interesse personale, descrittivi, narrativi su temi

	<p>letterari o di attualità (lettere informali, email, descrizioni, riassunti, annunci).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Interagisce su temi di attualità e sociali (media/social network, ambiente, turismo, relazioni). - affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico. -rispetta le regole dell'uso sicuro di Internet -usa strumenti multimediali più complessi -Conosce i contenuti principali letterari relativi alla Reconquista, Edad Medieval e Renacimiento, tenendo conto del relativo contesto socio-economico, storico e artistico. -Utilizza le competenze attraverso testi descrittivi, narrativi, espositivi (tabelle e grafici, CV, lettera motivazionale, ecc.) e letterari. -Conosce la realtà sociale e culturale dei paesi delle lingue studiate relativa ai paesi di lingua spagnola (anche parte dei paesi latino americani). -Comprende e produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. <p>LIVELLO B1</p>
Classe quarta	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizza le competenze attraverso temi di attualità, storico-sociali, politico-economici (annunci, istruzioni, articoli vari, servizi giornalistici trasmessi dai media, relazioni con tabelle e grafici). - affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico e rielaborandolo. - riflette sul sistema linguistico (discorso indiretto, passive e uso dei congiuntivi). -Interagisce in contesti noti e nuovi, discute e sostiene le proprie idee argomentando e facendo ipotesi (viaggi e comunicazione). -valuta autonomamente le competenze acquisite -Seleziona con maggiore autonomia le fonti -rispetta le regole dell'uso sicuro di Internet -usa strumenti multimediali più complessi -Analizza e interpreta i principali aspetti relativi alla storia e alla cultura dei Paesi stranieri, con particolare attenzione all'attualità. - conosce i contenuti letterari rilevanti del Barocco e della Ilustración, tenendo conto del relativo contesto socio-economico, storico e artistico. -Comprende e produce testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. -Sa usare tutte e quattro le abilità in vista della prova trasversale. <p>LIVELLO B2</p>
Classe quinta	<ul style="list-style-type: none"> -consolida il proprio metodo di studio, trasferendo nella lingua abilità e strategie acquisite studiando altre lingue; produce testi orali e scritti (per riferire, descrivere, argomentare) e riflette sulle caratteristiche formali dei testi prodotti. -consolida le proprie competenze linguistiche arricchendole (LIVELLO B2) -approfondisce gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio; -comprende ed analizza testi letterari dell'Ottocento e

	<p>Novecento e contemporanei e altre forme espressive di interesse personale e sociale(attualità, cinema, musica, arte, ecc.) tenendo conto del relativo contesto socio-economico, anche con il ricorso alle nuove tecnologie; -utilizza la lingua straniera anche per lo studio e l'apprendimento di argomenti non prettamente linguistici</p> <p>-sa individuare e giustificare adeguatamente collegamenti interdisciplinari in vista dell'Esame di Stato</p>
--	---

Verona, settembre 2020